

Una proposta operativa: PROGETTO "TEMPI INSIEME"

I giovani inoccupati, gli adulti disoccupati, patiscono – oltre il danno economico – due condizioni esistenziali negative:

- tempi vuoti: di significati, di azioni qualificanti;
- perdita di socialità: quella del lavoro e delle appartenenze connesse.

"Tempi insieme" vuole essere un tentativo di costruire un fare che raccolga e aggregi persone a cui sta sfuggendo – o che non conoscono – il tempo dell'agire produttivo, e con il tempo la ragione dello stare insieme.

Quale fare?

Può sembrare un fare del passato:

- manutenzione ambientale: casa, edifici pubblici, luoghi pubblici, verde privato e pubblico. Attività artigianali associate: falegnameria, giardinaggio, idraulica, orto, tinteggiatura, ecc.
- sartoria di manutenzione, riparazioni; rammendi; maglieria; lingerie; tavola e bagno...;
- servizi per eventi: ristoro, buffet a domicilio o in luoghi pubblici, per feste, celebrazioni, pro- loco...

Ma è il fare venuto meno nella nostra vita, oggi diversamente organizzata: a ciò si deve il degrado di abitazioni e città.

Il fare delle piccole cose, facilmente appreso, latente nella vita e nella storia di molti di noi, ma oggi orfano di praticanti.

A quali condizioni

Probabilmente

- affidato ai modelli cooperativi;
- organizzato in laboratori, quanto più possibile coordinati in termini di servizi complementari (segreterie, amministrazione, marketing, ecc.) e anche in termini di locali e logistica;
- affiancato da volontari professionalmente qualificati (impegno delle associazioni di categoria);
- sostenuto da un sistema di formazione fortemente innovativo (moduli ricorrenti, crediti riconosciuti, unità capitalizzabili), aggregante e collocato nei tempi vuoti di tutto l'arco dell'anno;
- finanziato dalle istituzioni di impegno sociale ma progressivamente autofinanziato.

Lavoro preparatorio

- Reperire locali
- Mettere a punto i laboratori
- Formare tutor e formatori (si veda il piano della formazione)

PIANO FORMATIVO

1 – struttura dell'offerta (apprendere per fare):

- a) L'oggetto è sempre una competenza per modulo
- b) Il modello didattico base è il modulo: competenza ↔ modulo
- c) I moduli sono componibili in aggregazioni curriculari diverse e variabili

→ Per quanto concerne il punto a) si veda un primo repertorio di competenze proponibili

→ Per quanto concerne il punto b), il modulo:

- definisce la competenza da acquisire (risultato atteso)
- definisce i criteri di accettabilità (verifica/valutazione)
- costruisce il percorso per ottenerla (processo)
- identifica gli apporti di metodo, gli strumenti, i saperi necessari (alimentazione/unità didattiche)
- È ben rappresentato da un algoritmo
- Impegna dalle 8 alle 20 ore di formazione

→ Per quanto concerne il punto c): si vedano alcuni esempi di curricula relativi alle professioni del progetto

2 – modalità dell'offerta

- a) Calendario
- b) Orari
- c) Informazione

MODELLO DI LABORATORIO SARTORIA

Sartoria di manutenzione, riparazioni; rammendi; maglieria; lingerie; tavola e bagno.

SCHEDA DA COMPILARE PER COMPITO

compiti/competenze Da verificare e/o fare acquisire	articolazione del compito	modulo/ prodotti	attrezzature	tempi	note
v. tabella es: fare orli	Orlo pantaloni Orlo gonne dritto filo	modulo orli: - Vedi descrizione	--	--	--

	Orlo gonne: godet plissé ecc. orlo maniche --- ---	procedure - Vedi criteri di accettabilità			
--	--	---	--	--	--

TABELLA COMPITI – PRODOTTI

ELENCO COMPITI SARTORIALI Orlature e cuciture Allacciate Adattamento indumenti Riparazioni (toppe, ecc.) Rammendare Stirare Riutilizzo --- ---	ELENCO PRODOTTI DI CASA Coperte patch work Tovaglie Tende Tendaggi Asciugamani Lenzuola - federe Copriletto --- ---
--	---

TABELLA ATTREZZATURA – ATTREZZI

ATTREZZATURA 2 macchine per cucire sartoriali 2 manichini (M e F) Grande tavolo per lavorare Armadio per conservare indumenti e tessuti Cabina per prove Asse per stirare --- ---	ATTREZZI Forbici Centimetri Gessi per marcare tessuti Squadra centimetrata Aghi, spilli, ecc. Ferro da stiro Carta per modelli Abbonamento a una rivista specifica --- ---
--	---

Novembre 2011